



COMUNICADO

La **Red de Investigación de Educación Rural** conformada por académicos de veinte instituciones educativas, manifestamos nuestra **absoluta condena** a la agresión sufrida por los estudiantes de la Escuela Normal “Raúl Isidro Burgos” el pasado 26 de septiembre.

Exigimos la aparición con vida de los 43 estudiantes, así como acciones de justicia para castigar a los culpables de las desapariciones, los asesinatos y las arbitrariedades cometidos contra la población civil de Iguala, Guerrero. **Declaramos** nuestra solidaridad con los padres y madres de familia y compañeros de los estudiantes desaparecidos.

Manifestamos que esas agresiones hacen evidente la descomposición de las instituciones gubernamentales de todos los niveles, además de criminalizar y reprimir ilegalmente la protesta social. Los hechos ocurridos en Iguala no representan casos aislados, ya que han sido precedidos por violaciones sistemáticas a los derechos humanos no solo en el estado de Guerrero, incluyendo matanzas como las de Aguas Blancas y El Charco, sino en todo el país durante las últimas décadas.

No basta la licencia del Gobernador del Estado de Guerrero, quien debe ser juzgado, además de los responsables de los gobiernos municipales, estatales y federales por su omisión, posible complicidad y manipulación de los lamentables hechos ocurridos.

Así mismo, **demandamos** la inmediata atención de las Escuelas Normales Rurales por parte de la Secretaría de Educación Pública, en correspondencia con la relevante función social que desarrollan. Son instituciones que paulatinamente han sido cerradas o reformadas por el Estado mexicano para ser integradas a un modelo educativo en el que se desdibujan las particularidades del contexto rural. De 35 normales rurales creadas en la época postrevolucionaria, actualmente sólo permanecen 16 en funcionamiento. Desde su origen han representado una de las pocas oportunidades para que jóvenes de familias de escasos recursos, en su mayoría de origen campesino e indígena, estudien la profesión de maestro. Estos centros educativos deben fortalecerse a fin de apoyar en la atención con pertinencia, calidad y equidad a las más de 40 mil primarias rurales públicas que existen en todo el país.

Firman,

Alma Delia Palacios Reyes; *El Colegio de la Frontera Sur*
Cenobio Popoca Ochoa; *Benemérita Escuela Nacional de Maestros, Ciudad de México*
Cruz Elena Corona Fernández; *Universidad de la Ciénaga del Estado de Michoacán de Ocampo*

Diana Violeta Solares Pineda; *Universidad Autónoma de Querétaro*
Diego Juárez Bolaños; *Universidad Iberoamericana, Ciudad de México*
Franco Gabriel Hernández; *Instituto de Investigaciones en Humanidades, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca*

Gustavo Daniel Gaona Vargas; *Universidad Pedagógica Nacional Unidad 111, Guanajuato*

Jaime Rogelio Calderón López-Velarde; *Universidad Pedagógica Nacional Unidad 32, Zacatecas*

Jesús Manuel Mendoza Maldonado; *Escuela Normal Rural de San Marcos, Zacatecas*

José Antonio Moscoso Canabal; *Escuela Normal de Balancán. Tabasco*

José Bastiani Gómez; *Universidad Intercultural de Chiapas*

Leticia Domínguez Guedea; *Universidad de Sonora*

Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara; *Universidad Autónoma de Nayarit*

Lucila Galván Mora; *Benemérita Escuela Normal Veracruzana*

Luis Alfonso Hernández Márquez; *Escuela Normal Particular Justo Sierra Méndez, Tabasco*

Lydia Espinosa Gerónimo; *Escuela Rural Unitaria Guadalupe Victoria anexa a la Benemérita Escuela Normal Veracruzana*

María Bertely Busquets; *Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Ciudad de México*

Martha Olivia Peña Ramos; *Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C., Sonora*

Miguel Reyes Pérez; *Escuela Normal Regional de la Montaña, Guerrero*

Paola Arteaga, *Ciudad de México*

Rosa María Torres Hernández; *Universidad Pedagógica Nacional Ajusco*

Antonio Saldivar Moreno; *El Colegio de la Frontera Sur*

Víctor Cázares; *Chihuahua*

Yolanda López Contreras; *Universidad Pedagógica Nacional Unidad 241, San Luis Potosí*