



## SEMINARIO: LAS IDEAS DE IVÁN ILLICH Y CARLOS MARX. UN PENSAMIENTO NECESARIO EN ESTE TIEMPO REVUELTO Y DE ELABORACIÓN DE ESPERANZAS

---

SEMINARIO CONDUCTIDO POR GUSTAVO ESTEVA

UNIVERSIDAD DE LA TIERRA UNITIERRA  
UNIVERSIDAD CAMPESINA INDÍGENA EN RED UCI-RED

ANDRES LUND MEDINA (COORDINADOR)  
JUNIO, 2012 – FEBRERO 2013

Fecha de inicio: 02 de Junio

### PROPÓSITO

Estamos en un periodo de despertar colectivo que alimenta en todas partes vientos de cambio. Al coincidir una situación adversa para las realidades y expectativas de todos con la evidencia de que los supuestos remedios institucionales no funcionan se desgarran el velo encubridor de la mentalidad dominante y se abre una coyuntura de transformación.

Estamos también en un momento de peligro. Tanto la población como las autoridades recurren cada vez más a la fuerza. Gobiernos en pánico, ante la pérdida de su legitimidad y poder político y la movilización popular, se refugian tras el ejército y la policía. La violencia se extiende y profundiza, incluso en la esfera doméstica. Se generaliza una forma catastrófica de guerra civil y se han suspendido formas civilizadas de convivencia, tradicionales o contemporáneas, en amplios espacios.

Es hora de actuar, tanto para impedir el deslizamiento al abismo al que conducen las políticas y acciones de los gobiernos, que siguen destruyendo el ambiente y el tejido social, como para impulsar la reconstrucción desde abajo de la sociedad.

Pero es también tiempo de confusión. Por una parte, las presiones cotidianas y el ritmo de las actividades de quienes participan en procesos de cambio limitan sus posibilidades de reflexión y estudio, con la serenidad y consistencia que se requieren. Por otra parte, las maneras de pensar y comportarse parecen cada vez más desajustadas de la realidad. Se hace evidente que los caminos de ayer se han vuelto intransitables o conducen al despeñadero. Los atajos se convierten en rodeos o callejones sin salida. Las controversias –la diversidad de concepciones y puntos de vista- se convierten en polémicas (*polemos*: guerra), que conducen a la fragmentación, la división y la confrontación.

Por todo eso, quienes estamos inmersos en el cambio social e intentamos transformaciones profundas desde la base social sentimos la urgencia de reflexionar a fondo sobre la situación, en particular sobre el carácter y alcances de las múltiples crisis que padecemos. Buscamos dar forma a una reflexión militante que nos permita contribuir a construir mundos socialmente justos y ecológicamente sensatos.

**Las ideas de Iván Illich y Carlos Marx: un pensamiento necesario en este tiempo revuelto y de elaboración de esperanzas**, es un programa de estudio y reflexión. Se ocupará de examinar la situación utilizando las ideas de esos dos luchadores sociales como linternas que nos permitan verla con mayor claridad y que alumbren también, desde sus posiciones radicales, las opciones políticas que tenemos abiertas. Se trata de trazar algunos acotamientos de nuestro andar desde la reflexión colectiva, el intercambio de experiencias y las ideas de dos pensadores radicales que parecen cada vez más pertinentes para entender lo que ocurre y, sobre todo, para ir más lejos.

El ejercicio intenta ajustarse a las condiciones reales de personas envueltas en la acción, más que a las de quienes se dedican al trabajo académico y de investigación. El taller inicial partirá de las intervenciones de los participantes, para que describan brevemente lo que esperan del programa, así como sus actividades y posiciones. El taller final estará formado por sus reflexiones y sus nuevas preguntas, para imaginar la continuación de la experiencia.

## PROGRAMA DEL SEMINARIO

### SESIÓN INICIAL: TALLER DE DOS DÍAS DE DURACIÓN

¿Por qué Marx? ¿Por qué Illich? ¿Por qué la combinación de los dos en las circunstancias actuales? Se trata de visitar críticamente las ideas de Marx e Illich como una herramienta intelectual para combatir las trampas de las ilusiones de moda, explorar los riesgos y oportunidades de la coyuntura actual y caracterizar las prácticas de reconstrucción convivial de la sociedad que la insurrección en curso ha puesto en marcha.

- **Esbozo de biografía personal.** Un relato breve de la vida de ambos pensadores para plantearlos como hombres de lucha, en que la teoría se pone al servicio de empeños de transformación.
- **Marx y los marxismos y contramarxismos.** Las formas dominantes de acceso a las ideas de Marx como velos que impiden o dificultan la percepción contemporánea de sus ideas.
- **La biografía intelectual de Marx.** La manera en que el descubrimiento del joven Marx modificó la percepción del Marx "clásico". El impacto del Marx tardío, el de sus diez últimos años, apenas conocido, en la construcción contemporánea de Marx.
- **Las contribuciones principales de Marx.** Una exploración inicial de la doble enajenación, la caracterización del modo capitalista de producción, las potencialidades de la evolución multilineal.
- **La disputa actual por la herencia intelectual de Marx.** Las versiones leninistas de Marx y sus expresiones actuales en América Latina y su contraste con las iniciativas que surgen de la base social y emplean también las ideas de Marx.
- **La biografía intelectual de Illich.** Reacciones a "los panfletos de Cuernavaca" desde la izquierda, la mentalidad dominante y las vanguardias disidentes. Su autocrítica. El desconocimiento bastante general de sus investigaciones en los veinte últimos años de su vida.
- **Illich y Marx.** Marx como cimiento de las ideas de Illich. Las áreas de actualización. Contrastes en sus teorías de la acción.
- **El contexto teórico e histórico de las ideas iniciales de Illich.** La crisis del 29, los fascismos, la posguerra y los años sesenta. Louis Dumont, Jacques Ellul, Michel Foucault, Erich Fromm, René Girard, Paul Goodman, Leopold Kohr, Herbert Marcuse, Karl Polanyi. El CIDOC. La celebración del despertar.
- **La crisis en curso y sus perspectivas.** La transición a la era de los sistemas, según Illich. Revelaciones del Marx tardío. Los proyectos políticos en el siglo XXI.

## **SESIONES VIRTUALES**

### **1. El joven Marx**

La tesis doctoral. Los manuscritos económico-filosóficos de 1844. El Manifiesto Comunista. Las formaciones económicas pre-capitalistas. La Contribución a la Crítica de la Economía Política.

### **2. El Marx clásico**

El Capital. Las leyes del movimiento capitalista, su evolución y las semillas de su transformación. El olvidado tomo IV.

### **3. El Marx tardío**

Los últimos escritos de Marx. Marx y la comuna de París. Los estudios de la prehistoria y las sociedades rurales. La "vía rusa".

### **4. La crítica de la sociedad industrial**

La contraproduktividad estructural de las sociedades modernas. Precondiciones de la reconstrucción convivencial. Los casos de la educación, la salud y el transporte.

### **5. El reino vernáculo. La destrucción del género y la guerra contra la subsistencia en la sociedad capitalista.**

La premisa de la escasez. Subsistencia y valores vernáculos. La destrucción del género y la guerra contra la subsistencia.

### **6. La crítica de la profesionalización y del modo industrial de conocer. El fin de la era instrumental. La era de los sistemas.**

La era de las profesiones inhabilitantes. El fin de la era instrumental. La era de los sistemas. La ruptura epistémica. El modo dominante de conocer y sus alternativas. La era de los sistemas.

### **7. La realidad contemporánea**

La experiencia de la crisis del 29. El Nuevo Trato y los 30 "años dorados". Los años sesenta. Auge y decadencia del neoliberalismo. La decadencia del imperio estadounidense. La naturaleza de la crisis actual. Los socialismos del siglo XXI.

### **8. Illich, Marx y los zapatistas: de la enajenación al entusiasmo**

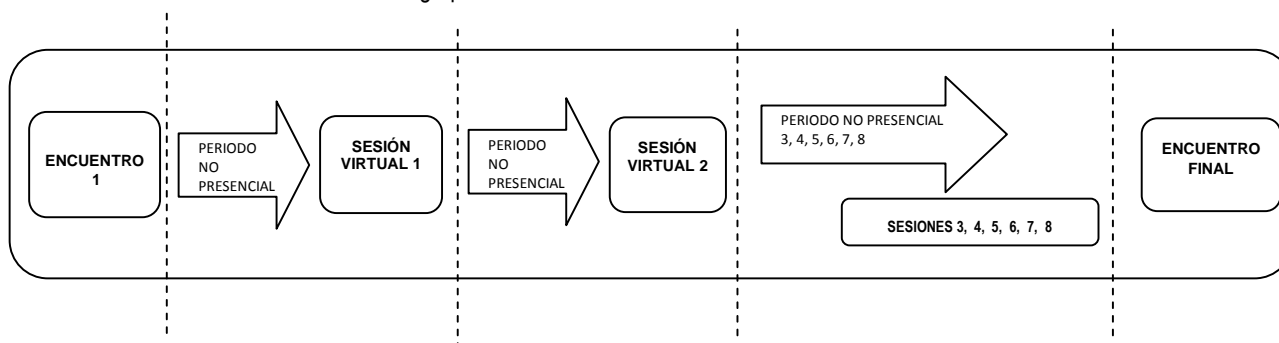
La transformación de la idea de revolución. El marxismo y las tradiciones revolucionarias vernáculos. Las coaliciones de descontentos. El zapatismo. 2011: de la primavera árabe a Occupy Wall Street. Escenarios de América Latina. Opciones y desafíos actuales con las herramientas intelectuales y las intuiciones de Illich y Marx.

## **SESIÓN FINAL: TALLER DE DOS DÍAS DE DURACIÓN**

Se trata de un espacio de reflexión en el punto de llegada: una reunión de reflexión y análisis para repasar el camino recorrido, buscando los acotamientos de la acción transformadora que los participantes consideran útiles en su actividad.

## ESTRUCTURA DEL SEMINARIO.

El Seminario está estructurado en 2 encuentros presenciales, 8 sesiones virtuales y trabajo de autoestudio. Los encuentros presenciales son los de inicio y cierre del seminario, de un día de encuentro. El trabajo de autoestudio está organizado en periodos de un mes, previo a las sesiones virtuales, el primer periodo de autoestudio es para preparar la primera sesión virtual, entre una sesión virtual y otra hay un espacio de 4 o 5 semanas donde se revisa las lecturas del tema. Las sesiones virtuales se realizan una cada mes, entre Junio de 2012 y Enero de 2013. La fecha del último encuentro virtual se consensa con el grupo.



## CALENDARIO DE ENCUENTROS PRESENCIALES Y VIRTUALES.

ENCUENTRO/ SESIÓN VIRTUAL	LUGAR /SITIO	FECHA
Encuentro presencial 1	Puebla, Pue.	2 DE JUNIO DE 2012
Sesión Virtual 1	<a href="http://www.ucired.org.mx/moodle">www.ucired.org.mx/moodle</a>	Las fechas se acordarán con el grupo de participantes
Sesión Virtual 2	<a href="http://www.ucired.org.mx/moodle">www.ucired.org.mx/moodle</a>	
Sesión Virtual 3	<a href="http://www.ucired.org.mx/moodle">www.ucired.org.mx/moodle</a>	
Sesión Virtual 4	<a href="http://www.ucired.org.mx/moodle">www.ucired.org.mx/moodle</a>	
Sesión Virtual 5	<a href="http://www.ucired.org.mx/moodle">www.ucired.org.mx/moodle</a>	
Sesión Virtual 6	<a href="http://www.ucired.org.mx/moodle">www.ucired.org.mx/moodle</a>	
Sesión Virtual 7	<a href="http://www.ucired.org.mx/moodle">www.ucired.org.mx/moodle</a>	
Sesión Virtual 8	<a href="http://www.ucired.org.mx/moodle">www.ucired.org.mx/moodle</a>	
Encuentro presencial 2	Puebla, Pue.	FEBRERO DE 2013

### COSTO DEL TALLER.

La cuota de recuperación del taller es de **\$2,000.00**, que se pueden cubrir en un solo pago, o en pagos parciales, en acuerdo con la coordinación.

*El Costo del Taller incluye: pago de alimentos y sede del encuentro; uso de aula virtual, asesoría y materiales educativos.*

Cuenta bancaria para depósito de pago:

BANCO HSBC  
 Nombre: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE  
 CAMPESINAS E INDÍGENAS AC  
 No. 4046580056

### INSCRIPCIONES

Para confirmar tu inscripción y registro comunícate con:

Yunuen Manjarrez: [yunuen.manjarrez@ucired.org.mx](mailto:yunuen.manjarrez@ucired.org.mx)  
 Mara Bañuelos: [mara.banuelos@ucired.org.mx](mailto:mara.banuelos@ucired.org.mx)  
 Edgardo García García: [edy\\_skate@hotmail.com](mailto:edy_skate@hotmail.com)

En Oaxaca, más Información: Azucenas 610, Col. Reforma, Oaxaca, Oax. Tel. 51 513 13

Periodo de Inscripción:  
 Del 10 de Mayo al 1 de Junio de 2012. Cupo Limitado a 30 personas.